**Класс:**

**Предмет: Тарбиялык саат**

**Сабактын темасы: Окуучу жайкы каникулду кантип пайдалуу өткөрсө болот?**

**Сабактын тиби:** комбинацияланган сабак

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: интерактивдүү

**Сабактын жабдылышы**: слайд, ватман, түстүү карандаштар жана доска

|  |  |
| --- | --- |
| **Өзөктүү компетенциялар**: | **Күтүлүүчү натыйжаларга багытталган максаттар:**  **Окуучулар:** |
| Маалыматтык | Керектүү ар түрдүү социалдык маалыматтарды табат; |
| Социалдык-коммуникативдик | Бернилген үлгүгө ылайык жөнөкөй түзүлүштүн аргументин түзөт;  Мугалим тарабынан берилген байланыш форматында (топто) өнөктөштөр менен өз ара аракеттенүүнү колдойт |
| Өзүн-өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү | Көрсөтүлгөн параметрлерге ылайык сунуш кылынган кырдаалды талдайт |

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабактын**  **этаптары** | **Мугалимдин иш-аракети:** | **Окуучунун иш-аракети:** |
|  | Балдар, жайкы каникул жакындап калды, жайкы каникулда кайда барасыңар? | 1-окуучу: Чоң атамдыкына барам.  2-окуучу: Жайкы лагерге барам.  3-окуучу: Ата-энем менен шаарда болом.  4-окуучу: Жайлоодогу тууганымдыкына барып келем.  5-окуучу: Таятамдыкына барып эс алам. |
| **1-кадам** | **Үч топко бөлүнгүлө**  Луч - YouTube**Жайлоо**  Пин содержит это изображение: **Айыл**  Город - Фотообои для детской комнаты в интернет магазине arte.ru. Заказать обои в детскую комнату Город - (14158)**Шаар** | Окуучулар карточкаларды тандап алып, топторго бөлүнүп отурушат. |
| **2-кадам** | **Мугалим топторго суроо берет**   1. Жайлоодогу эс алуу эмнеси менен кызыктуу жана пайдалуу? 2. Айылдагы эс алуу эмнеси менен кызыктуу жана пайдалуу? 3. Шаардагы эс алуу эмнеси менен кызыктуу жана пайдалуу? | **Окуучулар суроолорго жооп беришет**  **Жайлоо тобу:**  1-окуучу: Ат минем, мага ушунусу менен кызыктуу  2-окуучу: Мага бооз үйдө уктаган кызыктуу  3-окуучу: Жайлоодо гүл терип, кымыз ичип жүргөн жагат  **Айыл тобу:**  1-окуучу: Чоң атам көлдө турат, мен сууда сүзгөндү жакшы көрөм  2-окуучу: Мен чоң атам менен чоң апамды жакшы көрөм, ошол үчүн мен каникулда айылда болом  **Шаар тобу:**  1-окуучу: Жайкы курстарга катышкан жагат, ошондуктан каникулду шаардан өткөрөм  2-окуучу: Көптөн бери кыялданып жүргөн корей тилин үйрөнөм. |
| **3-кадам** | Мугалим 3 топко толуктоо үчүн даярдалган класстер бар ватман, түстүү карандаштарды таратат жана шарттарын түшүндүрөт.  “Кызыктуу жайкы каникул”  деген темада:   1. Топ менен биргеликте сүрөт тарткыла, 2. Кластерди уланткыла | Өкуучулар өз- ара уюшуп, тапшырманы аткарууга киришет |
| **4-кадам** | Топтордо сүрөттөрдү презинтациалоону уюштургула.  Тарткан сүрөттөр жөнүндө айтып бергиле | Окуучулар тарткан сүроттөрүн дубалга илет. Эмне жөнүндө тартканын презинтациялайт |
|  | Азаматсыңар! Эң сонун сүрөттөр. | **Жайлоо тобу**  Жайлоодогу жайкы каникул  Пин содержит это изображение:  Биз бул сүрөттө жайлоодогу күнүмдүк тиричиликти чагылдырдык. Жайлоодо көпчүлүк учурда бээ саадырабыз, кымыз ичебиз, ал эми жайлоону боз үйсүз элестетүүгө болбойт ошондуктан боз үйдү тарттык  **Айыл тобу**    Биз тарткан сүрөттүн аталышы “Айылдагы жайкы таң”. Көпчүлүгүбүз айылга туугандарыбыздыкына барат экенбиз. Биздин топтон Ысык-Көлдөгү туугандарыныкына да баргандар бар болгондуктан көлдү тарттык. Айылдагы жашоо бизге жагат. Таттуу жемиштер өсөт: алма, алча жана малина.  **Шаар тобу:**    Биздин топ тарткан сүрөттүн аталышы “Шаардагы жайкы каникул”. Бизге жайкы каникулду шаарда ата-энелерибиз менен өткөргөн жагат. Шаардан дагы жаңы достор менен таанышабыз. Шаар жайкысын кооз болуп калат. Парктарда сейилдеген жана китепканаларды, музейлерди кыдырган жагат. |
| **5-**  **кадам** | Батмандагы толтурулган кластерди башка топторго жылдырып, бири биринердин ишиңер менен таанышкыла. | Окуучулар кластер түзүлгөн батманды башка топторго жылдырат, топтор башка топтордун иши менен таанышат  **Жайлоо тобу:**      **Айыл тобу:**    **Шаар тобу:** |
| **Жыйынтыктоо** | -Бул иштерди аткарууда кандай кызыктуу нерселерди билдиңер?  -Кандай жыйынтыктарга келдиңер? | * Ким каякка барып эс ала турганын билдим. Эс алуунун түрлөрүн үйрөндүм. * Биз каникулда кайсыл жакта болбойлу, өзүбүзгө пайдалуу өткөрсөк болот экен. |
| **Тапшырма** | Жайкы каникулда, дептер ачып,  “ Менин пайдалуу жайкы эс алуум” деген, темада жумалык план түзүп, пландарыңардын отчетун жазып келггиле. Үй тапшырма сентябрда текшерилет. | Окуучулар тапшырманы дептерлерине жазышат. |

**Иштеп чыккан мугалим: Керимканова Апал Абдырашитовна.**